

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES/FAMILIAS DE TÍTULO I 2022-2023

De acuerdo con la participación de los padres en la *Ley Every Student Succeeds* (ESSA) del 2015, la escuela primaria de Rockwell, sus padres/familias van a:

- A. Incluir a los padres/tutores en el desarrollo del plan de Título I a través del uso del equipo de mejoramiento dirigido por maestros y brindar oportunidades para la revisión anual del plan a través de encuestas o comités.
- B. Desarrollar la capacidad para asegurar una participación fuerte y efectiva por parte de los padres al:
 - i. Ayudar a los padres/tutores a entender las normas y evaluaciones académicas estatales y locales a través de reuniones escolares y comunicaciones escritas, como boletines, folletos y comunicación electrónica;
 - ii. Proporcionar materiales y entrenamiento de lectura y escritura, matemáticas, el uso de tecnología, información sobre los planes de renovación del distrito y la escuela, y evaluaciones de los estudiantes.
 - iii. Educar al personal escolar y a los padres sobre la importancia de la participación de todos para construir lazos entre los padres y la escuela;
 - iv. Asegurar que la comunicación a los padres/tutores está en un formato apropiado para proporcionarles información sobre programas y actividades y de esta forma mejorar la participación de los padres;
 - v. Proporcionar información, recursos educativos, entrenamiento y apoyo para padres;
 - vi. Incluir invitaciones para padres/tutores a reunirse con el equipo de mejoramiento dirigido por maestros.
 - vii. Proporcionar oportunidades para los padres/tutores que tengan limitación con el idioma del inglés, con discapacidades y familias con niños migrantes, participen en las actividades.
 - viii. Llevar a cabo una reunión anual de Título I dentro de los primeros 20 días de clases.
- C. Llevar a cabo una evaluación anual de la Política de Participación de Padres/ Familia y la efectividad de las estrategias de participación.
- D. Asegurar la participación de los padres/tutores en las actividades escolares al:
 - Proveer reuniones en diferentes horarios;
 - Hacer visitas a los hogares;
 - Organizar una reunión anual para explicar el Programa de Título I;
 - Desarrollar acuerdos entre Escuela-Hogar
 - Proveer acceso digital a materiales en caso de que las familias no puedan asistir a las actividades en la escuela.
 - Proporcionar reuniones virtuales a través de Zoom o Google Meets según sea necesario.
 - Proveer copias en papel, cuando sea solicitado.
- E. Los padres/tutores pueden solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y/o paraprofesional de sus estudiantes.

F. Los padres/tutores serán notificados cuando su estudiante reciba servicios por cuatro o más semanas consecutivas por una persona que no cumpla con los requisitos de licencia del estado de Carolina del Norte.

La Escuela Primaria Rockwell ha sido identificada por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte como Apoyo y Mejora Específicos (TSI). Específicamente, la escuela ha sido designada como TSI-Apoyo Adicional Específico (TSI-AT) porque la escuela tiene uno o más subgrupos en los que la calificación de rendimiento del cual está por debajo del grupo de TODOS LOS ESTUDIANTES de la escuela CSI (Apoyo y Mejora Integral) más alto durante el año de identificación.

Actualizado: marzo de 2022